

**ХОРАТА С АУТИЗЪМ СЕ  
НУЖДАЯТ ОТ :**

**ПОДКРЕПА**

**ПОВИШАВАНЕ  
НА ИНФОРМИРАНОСТТА**

**ПРИЕМАНЕ**

**И МНОГО**



**КОМПЛЕКСНА ПРОГРАМА ПО ЕРГОТЕРАПИЯ  
И СЕНЗОРНА ИНТЕГРАЦИЯ КЪМ РЦПППО  
СОФИЯ-ГРАД**



**"СВЕТЪТ СЕ НУЖДАЕ ОТ  
РАЗЛИЧНИ УМОВЕ"**

**TEMPLE GRANDIN**

**2 АПРИЛ Е МЕЖДУНАРОДЕН ДЕН ЗА ПОВИШАВАНЕ  
НА ИНФОРМИРАНОСТТА НА ОБЩЕСТВОТО ЗА  
АУТИЗМА-ОСОБЕНОСТИТЕ, ПРАВАТА, СИЛНИТЕ  
СТРАНИ, НУЖДИТЕ НА ХОРАТА С АУТИЗЪМ**



**АУТИЗЪМЪТ НЕ Е БОЛЕСТ, А СЪСТОЯНИЕ.  
ХОРАТА С АУТИЗЪМ СА МНОГО РАЗЛИЧНИ  
ПО ОТНОШЕНИЕ НА ЗДРАВΟΣЛОВНО  
СЪСТОЯНИЕ, КОГНИТИВНИ, СОЦИАЛНИ,  
ЕЗИКОВИ УМЕНИЯ. ЕТО ЗАЩО ГОВОРИМ ЗА  
АУТИСТИЧЕН СПЕКТЪР.**



**ХОРАТА С АУТИЗЪМ ВЪЗПРИЕМАТ СВЕТА  
ПО РАЗЛИЧЕН НАЧИН. СВЕТЪТ НИ Е  
ПЪСТЪР, СЛОЖЕН И СЕ ПРОМЕНЯ  
НЕПРЕСТААННО, НЯМА КАК ДА ИМА САМО  
ЕДНА ГЛЕДНА ТОЧКА.**



**ПРИОБЩАВАНЕТО НА ДЕЦА С АУТИЗЪМ Е  
ВАЖЕН АКЦЕНТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА  
СИСТЕМА НА РЕДИЦА ДЪРЖАВИ  
ВКЛЮЧИТЕЛНО И БЪЛГАРИЯ. ОТ 2015 КЪМ  
РЦПППО СОФИЯ-ГРАД ФУНКЦИОНИРА  
КОМПЛЕКСНА ТЕРАПЕВТИЧНА ПРОГРАМА  
ПРЕДОСТАВЯЩА ПОДКРЕПА ПРИОРИТЕТНО  
НА ДЕЦА ОТ СПЕКТЪРА. В ПРОГРАМАТА СЕ  
ПРИЛАГАТ ЕРГОТЕРАПИЯ, СЕНЗОРНА  
ТЕРАПИЯ, ТРУДО И АРТ ТЕРАПИЯ, КОИТО СА  
СРЕД ДОКАЗАНО РАБОТЕЩИТЕ ТЕРАПИИ ПРИ  
АУТИЗЪМ.**



**РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР  
ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА  
НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ  
СОФИЯ - ГРАД**



**ВАЖНО Е ДА ЗНАЕМ**

**АУТИЗЪМ**



**2 АПРИЛ**

# ВАЖНО Е ДА ЗНАЕМ



**“АЗ СЪМ  
РАЗЛИЧЕН, НО НЕ  
И НЕСПОСОБЕН”**

**TEMPLE GRANDIN**

[HTTPS://RCSF.BG/PROGRAMI](https://rcsf.bg/programi)



РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР  
ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА  
НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ  
СОФИЯ - ГРАД

## ФАКТ

ДЕТЕТО С АУТИЗЪМ ИМА НУЖДА ОТ РАЗЛИЧНИ ТЕРАПЕВТИЧНИ ПОДХОДИ, КОИТО ДА СТИМУЛИРАТ РАЗВИТИЕТО МУ- ЕРГОТЕРАПИЯ И СЕНЗОРНА ТЕРАПИЯ, ПСИХОЛОГИЧНА И ЛОГОПЕДИЧНА ПОДКРЕПА, АВА ТЕРАПИЯ, ПСИХОМОТОРИКА, ТРУДО ТЕРАПИЯ И АРТ ТЕРАПИЯ И МН.ДР. СА СРЕД НАУЧНО И ПРАКТИЧЕСКИ ДОКАЗАНИТЕ ПОДХОДИ.



НЕРВНАТА СИСТЕМА НА ХОРАТА С АУТИЗЪМ РАБОТИ ПО РАЗЛИЧЕН НАЧИН, ПЕРЕРАБОТКАТА НА **СЕТИВНАТА ИНФОРМАЦИЯ** Е СИЛНО ЗАТРУДНЕНА И ПОСТАВЯ АУТИСТИЧНАТА ЛИЧНОСТ ПРЕД РЕДИЦА ПРЕДИЗВИКТЕЛСТВА.

ХОРАТА С АУТИЗЪМ ЧЕСТО ПРЕЖИВЯВАТ “ТРУДНИ” МОМЕНТИ НА СЕНЗОРНО ПРЕТОВАРВАНЕ И ТРУДНОСТИ В САМОРЕГУЛАЦИЯ. **ВИЗУАЛНАТА ПОДКРЕПА** Е ОСНОВНАТА СТРАТЕГИЯ, КОЯТО МОЖЕМ ДА ИЗПОЛЗВАЕМ ДА ГИ ПОДКРЕПИМ.



ЕКИПЪТ НА КОМПЛЕКСНА ТЕРАПЕВТИЧНА ПРОГРАМА КЪМ РЦПППО СОФИЯ-ГРАД Е НА РАЗПОЛОЖЕНИЕ ЗА КОНСУЛТАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКА ПОДКРЕПА ЗА РОДИТЕЛИ, УЧИТЕЛИ И СПЕЦИАЛИСТИ

ВЪЗМОЖНОСТ ЗА СЕТИВНА ПОЧИВКА, АДАПТОРАН ПОДХОД В ОБУЧЕНИЕТО И ИЗПОЛЗВАНЕ НА СИЛНИТЕ СТРАНИ В РАЗВИТИЕТО НА ДЕТЕТО СА ПЪРВИТЕ 3 УСЛОВИЯ ЗА УСПЕШНО ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕТЕТО С АУТИЗЪМ.



“АУТИЗЪМЪТ НЕ Е ПО ИЗБОР, НО ПРИЕМАНЕТО И ТОЛЕРАНТНОСТТА ДАГ”



## ФАКТ

ДЕТЕТО С АУТИЗЪМ СЕ НУЖДАЕ И ОТ ДОСТАТЪЧНО ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ПЪЛНОЦЕННО СОЦИЛАНО ВКЛЮЧВАНЕ –ДА ИГРАЕ, ОБЩУВА И ОПОЗНАВА СВЕТА И ХОРАТА ОКОЛО СЕБЕ СИ В ЕСТЕСТВЕНИ И СПОНТАННИ СИТУАЦИИ Т.Е. ДА БЪДЕ **ДЕТЕ** , А НЕ САМО **ОБЕКТ** НА ТЕРАПИЯ.

ДЕТЕТО С АУТИЗЪМ СЕ НУЖДАЕ ОТ МУЛТИ-ДИСЦИПЛИНАРЕН ПОДХОД, НО НЕ ЗАДЪЛЖИТЕЛНО ОТ ПЪЛЕН ЕКИП СПЕЦИАЛИСТИ