



РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩОТО  
ОБРАЗОВАНИЕ-СОФИЯ-ГРАД

гр. София, ул. Владово № 1  
тел. 02 878 02 34

e-mail: [administracia@rcsf.bg](mailto:administracia@rcsf.bg)  
web: [www.rcsf.bg](http://www.rcsf.bg)

## ПЛАН ЗА ПОДКРЕПА

<b>Основна информация</b>	<b>Име на ученика:</b>	<b>Емил Петров</b>
	<b>Дата на раждане:</b>	15.04.2015
	<b>Контакти на родителя/ настойника на детето (адрес, телефон, електронен адрес)</b>	Мария Петрова, майка ул. "Македония" №15, София, тел: 0888123456, email: petrova_fam@email.com
	<b>Дата на изготвяне на Плана за подкрепа:</b>	02.10.2023г.
	<b>Друга информация (предпочитания на детето):</b>	Любими игри с конструктори, предпочита уроците по изобразително изкуство
	<b>Други партньори: (семеен лекар, социален работник и др.)</b>	Д-р Стела Георгиева, личен лекар, телефон:088876666 Email:dr.s.georgieva@email.com
	<b>Дата на обсъждане с родителите</b>	03.10.2023г.
	<b>Дата на преглед/ допълване на плана</b>	01.10.2024г.
<b>Друго:</b>	Емил е единствено дете в семейството. Той е отлаган от обучение в първи клас еднократно и сега е за първи път в този клас.	
<b>Обосновка (защо се прави оценката, от кого, кога)</b>	Оценката е направена по повод затруднения в общуването, изоставане в речевото развитие и справянето с учебния материал за съответната възраст.	Оценката е направена на 25/08/2023 г. от Екип за подкрепа на личностното развитие в СУ „Иван Вазов“ гр. София, включващ начален учител, ресурсен учител, психолог, логопед и ерготерапевт. Екипът е определен със Заповед на директора на училището № 456 от 15.09.2023г.
<b>Очаквания на родителите</b>	<b>Притеснения:</b>	Затруднено социално взаимодействие, изоставане в развитието на речта.
	<b>Очаквания за подкрепа:</b>	Индивидуализиран подход, помощ в социализацията с връстници.
	<b>Възможна подкрепа от родителите:</b>	Посещения на допълнителни занимания по интереси, подкрепа у дома с учебни дейности.



РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩОТО  
ОБРАЗОВАНИЕ-СОФИЯ-ГРАД

гр. София, ул. Владово № 1  
тел. 02 878 02 34

e-mail: [administracia@rcsf.bg](mailto:administracia@rcsf.bg)  
web: [www.rcsf.bg](http://www.rcsf.bg)

<b>Какво иска да научи детето?</b>  <b>Кои са неговите/нейните силни страни и затруднения?</b>	<b>Цели на детето</b> -Усвояване на основни социални умения (напр. споделяне, очакване на ред) -Подобряване на речевите умения чрез логопедични сесии.	<b>Силни страни:</b> Добри умения в редене на пъзели и конструктори, силно внимание към детайли  <b>Аспекти, които представляват затруднение</b>  Социална взаимодействие, вербална комуникация.
<b>Диагноза (при наличие)/ Здравословни проблеми</b>	Аутистичен спектър F83 по МКБ-10, закъснение в речевото развитие	
<b>Описание на ситуацията на детето в неговата среда.</b>  <b>Описанието се основава на способностите.</b>	Емил показва интерес към определени дейности и предмети, но има трудности във взаимодействието с връстниците. Той реагира добре на структурирана среда с предвидимо ежедневие.	<b>Подредба на база компоненти на функционалната оценка</b>
	<b>Фактори на средата:</b>	<b>Физическа среда:</b> Училището е достъпно и безопасно, със специални зони за спокойствие. <b>Социална среда:</b> Трудности във взаимодействието с връстниците, нужда от насърчаване за участие в групови дейности.
	<b>Лични фактори:</b>	Персоналът и повечето съученици са подкрепящи, но има случаи на неразбиране.) Емил е единствено дете, силно подкрепян от своето семейство. Има специфични интереси и предпочитания, които могат да бъдат използвани за улесняване на ученето.
<b>Наблюдения, доклади, резултати от тестове</b>	Проведени са редица оценки, които потвърждават състоянието и определят нивата на социални, комуникативни и академични умения.	<b>s (структура на тялото)</b>  <b>Аспекти, свързани със структурата на тялото</b>  Емил няма видими аномалии или деформации свързани със структурата на тялото.



РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩОТО  
ОБРАЗОВАНИЕ-СОФИЯ-ГРАД

гр. София, ул. Владово № 1  
тел. 02 878 02 34

e-mail: [administracia@rcsf.bg](mailto:administracia@rcsf.bg)  
web: [www.rcsf.bg](http://www.rcsf.bg)

<p>Използван са тестовете: CARS-2 и ТЕС, разработен от Autism Research Institute (ARI) и има за цел да установи състоянието на детето в 4 различни раздела:</p> <p>I. Реч/ Език/ Комуникативни навици (14 въпроса) II. Социализация (20 въпроса) III. Сензорни навици/ Познавателни способности (18 въпроса) IV. Здраве/ Физическо развитие/Поведение (25 въпроса).</p> <p>Denver II, Д.П.Е. 3-4 г., Картинен тест за фонологично осъзнаване за деца между 4 и 7 години – КТФО</p>		<p><b>Моторика:</b> Нормален развой на грубата и фина моторика, но може да има лека несигурност при изпълнение на координирани движения поради нервното напрежение. Няма ограничения в движение или болка, което да влияе на физическите умения.</p>
	<p><b>b (функции на организма)</b></p>	<p><b>Социално взаимодействие:</b> Емил се затруднява в социалната взаимодействие с връстниците си, предпочита самостоятелни дейности или игра със структурирани играчки като конструктори. Образователно участие: Успешно се ангажира с учебни дейности, когато са адаптирани към неговите нужди и интереси. Нуждае се от допълнителна подкрепа в областта на социалните умения и комуникацията, за да участва пълноценно в групови задачи. Дейности на ежедневието: Емил може да изпълнява повечето дейности на ежедневието с минимална или без помощ, но предпочита рутинни и предвидими среди.</p>
	<p><b>d (участие)</b></p>	<p><b><u>Аспекти, свързани с участието:</u></b> <b>Социално взаимодействие:</b> Емил се затруднява в социалната взаимодействие с връстниците си, предпочита самостоятелни дейности или игра със структурирани играчки като конструктори. <b>Образователно участие:</b> Успешно се ангажира с учебни дейности, когато са адаптирани към неговите нужди и интереси. Нуждае се</p>



РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩОТО  
ОБРАЗОВАНИЕ-СОФИЯ-ГРАД

гр. София, ул. Владово № 1  
тел. 02 878 02 34

e-mail: [administracia@rcsf.bg](mailto:administracia@rcsf.bg)  
web: [www.rcsf.bg](http://www.rcsf.bg)

			от допълнителна подкрепа в областта на социалните умения и комуникацията, за да участва пълноценно в групови задачи. <b>Дейности на ежедневието:</b> Емил може да изпълнява повечето дейности на ежедневието с минимална или без помощ, но предпочита рутинни и предвидими среди.	
<b>Оценяване, включително силни страни и предизвикателства, произтичащи от средата</b>	Емил се справя добре в структурирана среда, където може да се фокусира над интересите си. Той има трудности в неструктурирани социални ситуации и има нужда от подкрепа в развитието на речеви и социални умения.			
<b>Определяне на нуждите от подкрепа</b>		Обща	Допълнителна	Специална
	<b>d1 (Учене)</b>	Необходимо е общо улеснение на учебния процес, като се осигури структурирана среда и ясни инструкции	Нужда от индивидуализирани образователни стратегии и материали, които да отговарят на неговите специфични учебни потребности и интереси	
	<b>d2 (Общи задачи)</b>	Не се изисква специална подкрепа	Не се изисква.	
	<b>d3 (Общуване)</b>	Подкрепа в развитието на ефективни стратегии за комуникация и социални умения.	Работа с логопед и ресурсен учител за развитие на езиково-говорните умения	
	<b>d4 (Подвижност)</b>	Не се изисква специална подкрепа	Не се изисква.	
	<b>d5 (Самообслужване)</b>	Необходимост от стабилна рутина и предсказуемост.	Не се изисква.	
	<b>d6 (Бит)</b>	Осигуряване на предсказуема среда с малко сензорни стимули.	Не се изисква.	



**РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩОТО  
ОБРАЗОВАНИЕ-СОФИЯ-ГРАД**

гр. София, ул. Владово № 1  
тел. 02 878 02 34

e-mail: [administracia@rcsf.bg](mailto:administracia@rcsf.bg)  
web: [www.rcsf.bg](http://www.rcsf.bg)

d7 (Взаимодействие)	Подкрепа в социализацията чрез участие в групови дейности и събития	Не се изисква.	
d8 (Основни области от живота)	Нужда от рутини и консистентност в ежедневието.	Не се изисква.	
d9 (Живот в общността)	Нужда от подкрепа при участие в общностни събития или дейности, за да се намали анксиозността.	Подкрепа от специалисти, психолог, за работа по управлението на стреса и в обществени среди. Посещения при ерготерапевт за справяне със сензорна свръхчувствителност.	

Вид на необходимата допълнителна подкрепа за личностно развитие	КАКВА (базира се на Стандарта за приобщаващото образование)	о	Ресурси (човешки/материални)	Количество
	1. Работа с дете и ученик по конкретен случай	о Редовни срещи и подкрепа от педагогически съветник в процеса на адаптация и включване в групата и класа.	Педагогически съветник	2 часа седмично
	2. Психосоциална рехабилитация, слухова и говорна рехабилитация, рехабилитация на зрението, рехабилитация на комуникативните нарушения и физически увреждания	о Редовни срещи с психолог за подкрепа на емоционалното и социалното благополучие, както и за развитие на стратегии за саморегулация и справяне със стрес.  Сесии с логопед за подобряване на	Психолог  Логопед	2 часа седмично



РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩОТО  
ОБРАЗОВАНИЕ-СОФИЯ-ГРАД

гр. София, ул. Владово № 1  
тел. 02 878 02 34

e-mail: [administracia@rcsf.bg](mailto:administracia@rcsf.bg)  
web: [www.rcsf.bg](http://www.rcsf.bg)

		комуникативните умения и говорното развитие.  Програми за развитие на социални умения, в които Емил може да участва в групови дейности и да научава социални норми и умения за взаимодействие.		
	3. Осигуряване на достъпна архитектурна среда и специализирано оборудване, технически средства, дидактични материали, методи и специалисти	о Адаптация на класната стая и учебната среда с подходящи технологии и оборудване, като специални столове, компютърни програми за обучение и други. Достъп до адаптивни учебни материали, като книги с голям шрифт, аудио книги или специализиран софтуер.	Закупуване на асистиращи помощни средства	
	4. Осигуряване на обучение от специалисти за децата със затруднения в сензорната преработка.	о Сесии за терапия на сензорната интеграция, насочени към подобряване на начина, по който Емил преработва сензорна информация.	Сензорен терапевт/ Ерготерапевт	1 час седмично
	5. Ресурсно подпомагане	о Осигуряване на ресурсен учител за диференцирано учебно съдържание с общообразователния учител.	Ресурсен учител	4 часа седмично



**РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩОТО  
ОБРАЗОВАНИЕ-СОФИЯ-ГРАД**

гр. София, ул. Владово № 1  
тел. 02 878 02 34

e-mail: [administracia@rcsf.bg](mailto:administracia@rcsf.bg)  
web: [www.rcsf.bg](http://www.rcsf.bg)

	6. Други социални услуги от общността	о Посещения по арт-терапия в център за социална рехабилитация о Занимания по интереси, клуб за създаване на конструктори	Социална услуга  ЦПЛР	2 часа седмично  1 час/седмично
	7. Други здравни услуги от общността	не		

Основни цели, свързани с участието	ЦЕЛИ (свързани с 9-те области на участието)	Стратегии/ хипотези
<b>1. Усъвършенстване на комуникативните умения и взаимодействия</b>	Емил да подобри своите комуникативни умения, което ще му помогне да изразява своите мисли, чувства и нужди по-ефективно.	Работа с логопед и участие в групови дейности, насочени към социалната комуникация и емоционалната експресия Използване на средства за допълваща и алтернативна комуникация (ДАК)
<b>2. Подобрене на академичните умения и учебната успеваемост</b>	Емил да подобри своите академични умения, особено в области, в които изпитва трудности, като четене, писане или математика.	Индивидуално обучение и подкрепа от специалисти по специално образование, използване на специализирани образователни материали и технологии.
<b>3. Увеличаване на самостоятелността и уменията за самообслужване</b>	Емил да развие по-голяма самостоятелност в ежедневните задачи и лична грижа.	Ерготерапия за развитие на фини моторни умения и ежедневни животни умения, насърчаване на поемане на отговорности в дома и училище.
<b>4. Подобряване на социалната интеграция и участие в общностни дейности</b>	Емил да участва активно в общностни дейности и да изгражда здрави социални връзки с връстници	Включване в общностни групи или клубове, участие в организирани социални събития, родителска подкрепа за установяване на връзки с връстници.







РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩОТО  
ОБРАЗОВАНИЕ-СОФИЯ-ГРАД

гр. София, ул. Владово № 1  
тел. 02 878 02 34

e-mail: [administracia@rcsf.bg](mailto:administracia@rcsf.bg)  
web: [www.rcsf.bg](http://www.rcsf.bg)

ия и участие в общностни дейности												
<b>Цел 4</b> Подобряване на социалната интеграция и участие в общностни дейности												
<b>Цел 5</b> Подобряване на графомоторни умения и пресъздаване на модел												

**Диференцирано учебно съдържание и преподаване в училище**

Учебен предмет	Адаптиране на учебно съдържание (Да/Не)	Насоки за диференциране
----------------	---	-------------------------



РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩОТО  
ОБРАЗОВАНИЕ-СОФИЯ-ГРАД

гр. София, ул. Владово № 1  
тел. 02 878 02 34

e-mail: [administracia@rcsf.bg](mailto:administracia@rcsf.bg)  
web: [www.rcsf.bg](http://www.rcsf.bg)

Български език и литература	Да	Аудио книги; обобщаване и опростяване на текстовете; дискусии и ролеви игри за по-добро разбиране на литературните герои и теми.
Математика	Да	Използване на визуални и физически материали за по-добро разбиране на концепциите; стъпка по стъпка инструкции; упражнения за практическо прилагане.
Родинознание	Не	Въпреки че съдържанието не се адаптира, може да се въведат интерактивни елементи като видеа, игри или екскурзии за по-голямо ангажиране.
Околен свят	Да	Ръчни и визуални дейности за изучаване на човешкото тяло, растенията и животните; използване на видеа и интерактивни модели.
Физическо възпитание	Да	Адаптация на физическите упражнения и игри в зависимост от физическите възможности на ученика; включване на упражнения за координация и баланс.

**Екип (име, длъжност, подпис):**

Учител в групата на детето/ Класен ръководител .....

Учител в групата на детето/ друг учител на детето .....

Психолог .....

Логопед.....

Ресурсен учител .....

Други:.....

.....

.....

**Родители:**

.....

.....

.....