



## РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ-СОФИЯ-ГРАД

гр. София, ул. Владово № 1  
тел. 02 878 02 34, 0877183129

e-mail: [rcenter\\_sf@abv.bg](mailto:rcenter_sf@abv.bg)  
web: [www.rcsf.bg](http://www.rcsf.bg)

---

### ПЛАНИРАНЕ НА ДИСТАНЦИОННА ПСИХОЛОГИЧЕСКА ПОДКРЕПА НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ

Психологичната подкрепа и консултиране имат важна роля в процеса на подкрепа не само на децата и учениците със специални образователни потребности, но и на техните семейства. Затова е важно да продължим работата си с тях, макар и дистанционно в настоящите условия. Възможностите за социално взаимодействие са важни в развитието на езика, мисленето и нравствените разсъждения на децата. Обмислете как може да прилагате преживяванията на учене в сътрудничество при условията на дистанционно обучение.

#### Психологическо консултиране онлайн/по телефон

Консултирането онлайн се използва широко от специалистите в сферата на психичното здраве – психолози, психотерапевти и други. Отдавна са познати неговите предимства, някои от които: навременност на интервенцията, удобство, повишаване на достъпността на услугите. При психологическото консултиране онлайн, контактът между психолога и клиента се осъществява чрез различни приложения за аудио и видео-връзка като Skype, Viber, Messenger, WhatsApp и пр. Те дават възможност за среща между клиент и специалист в реално време, чрез установяване на гласова и видео връзка. За една качествена и ползотворна онлайн консултацията е необходимо двете страни да разполагат със сходно приложение за комуникация и достъп до интернет, Но дори когато тези условия не са налице, консултацията би могла да се проведе в стандартен телефонен разговор.

Поради гъвкавостта на онлайн и телефонното консултиране, освен темата на срещата, е добре да бъдат ясно договорени между психолога и клиента рамките на консултативните срещи – кога да се случат те, с каква честота, с каква продължителност, в каква обстановка и кой е допустимо да присъства на тези срещи. Така могат да бъдат избегнати редица недоразумения като например, клиенти, които да очакват консултиране онлайн в неподходящо за психолога време или включване за срещата с психолога от шумно място, на което присъстват външни за срещата лица.

#### Стъпки за психологическа интервенция в условията на дистанционна подкрепа:

1. Акцентирайте върху положителното от създадената ситуация, изискваща оставането на детето/ученика в домашни условия.



## РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ-СОФИЯ-ГРАД

гр. София, ул. Владово № 1  
тел. 02 878 02 34, 0877183129

e-mail: [rcenter\\_sf@abv.bg](mailto:rcenter_sf@abv.bg)  
web: [www.rcsf.bg](http://www.rcsf.bg)

---

2. Елиминирайте отрицателното. Не омаловажавайте слабостите на създадената ситуация. Справяйте се с тях директно, но тактично.
3. Вървете от познатото към новото, използвайки предварително организиране или насочвано откриване. Насочвайте учениците към възможностите, които създава ситуацията, свързана с по-голям престой в домашни условия.
4. Създавайте предизвикателства, в които учениците активно създават проблеми и ги решават, използвайки собствените си знания и умения. Дигиталният достъп дава много възможности за това.

### Преподаване на адаптивни поведенчески умения:

- Справяне с изискванията на детската градина/училището: изпълняване на учебни задачи, помощ при организиране на работата и управление времето
- Развитие на междуличностни отношения: научаване как да се работи в сътрудничество с другите в условията на онлайн комуникация
- Развитие на езикови умения: разбиране на инструкции, комуникиране на потребностите и желанията, използване на подходящ тон и интонация по време на онлайн общуването
- Социоемоционално развитие: търсене на социално участие и взаимодействие чрез различни комуникационни приложения в интернет и спазване на правила за безопасност
- Грижа за себе си: практикуване на подходяща лична хигиена по време на дистанционната комуникация.

### Какви са стъпките при планиране на дистанционната работа с децата и семействата:

1. Заедно с останалите специалисти от ЕПЦР за даденото дете, планирайте съвместната си работа и координирайте действията си по отношение на контакта с родителите – кой ще се свърже първо с тях, за да им представи характера на предлаганата дистанционна подкрепа, да проучи нагласите им, да уговори удобните часове и метод за комуникация и цялостната рамка на срещите (ако те са сходни за различните специалисти).



## РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ-СОФИЯ-ГРАД

гр. София, ул. Владово № 1  
тел. 02 878 02 34, 0877183129

e-mail: [rcenter\\_sf@abv.bg](mailto:rcenter_sf@abv.bg)  
web: [www.rcsf.bg](http://www.rcsf.bg)

---

2. Проведете предварителен разговор с родителите за да проучите техните потребности от психологическа подкрепа и ресурсите, с които разполагат, за да може да планирате заедно с какво може да сте им полезни, какви са важните теми, с какви материали разполагат. Това ще ви ориентира и за това какъв ще е подходът на работа с даденото семейство – дали подкрепата ще е директно насочена към детето/ученика; към кого ще бъдат изпращани материали; дали подкрепата за детето ще бъде посредством подкрепата за родителите (консултиране по теми, свързани с настоящата извънредна ситуация или с подкрепа за родителите, за да могат да предложат на децата предоставените от нас материали, когато има невъзможност да се работи с децата онлайн поради техни специфики).
3. Направете план за подкрепа на детето за седмицата в рамките на 20-30 минути посредством видео връзка с Viber, Skype или Facebook Messenger по желание на семейството.
4. Изгответе график от понеделник до петък за часовете, в които ще имате видео сесии/телефонно консултиране за подкрепа на децата. Трябва да ги разпределите равномерно за всеки ден, за да нямате свободен работен ден. Графикът следва да се съгласува със семейството - кога ще е удобно и дали ще има възрастен в подкрепа на достъпа на детето във видео връзката с него, ако такава е планирана.
5. Подгответе подходящи игри и упражнения за развитие на когнитивните процеси, формиране на социални умения или управление на емоциите, които може да правите заедно с детето при онлайн консултиране, според потребностите на детето/ученика.
6. Отделете време за разговор със семейството и споделяне на начини за представяне на кризисната ситуация пред детето, наличие на симптоми на паника и тревога и начини за справяне с тях, ако имате заявка от родителите за консултиране по тези теми.
7. Създайте списък с линкове към видео клипове с подходяща звукова стимулация, материали за работа, работни листове, и други подходящи материали, които може да споделяте с родителите и учениците според техните потребности.

### Примерен план на психологическо консултиране онлайн/по телефона:

- Поздравяваме приветливо с добро настроение детето и родителите;
- Хубаво е да имаме информация предварително от родителите или ученика преди самата сесия, за да може да си подготвим материали, видео ресурси и подходящи нагледни средства, ако детето е тревожно или се е фиксирало върху определена тема.



## РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ-СОФИЯ-ГРАД

гр. София, ул. Владово № 1  
тел. 02 878 02 34, 0877183129

e-mail: [rcenter\\_sf@abv.bg](mailto:rcenter_sf@abv.bg)  
web: [www.rcsf.bg](http://www.rcsf.bg)

- Правим много кратко въведение или обяснение на темата която е избрана в рамките до 10 минути.
- Питаме за въпроси, както и ние задаваме въпроси, за да добием представа дали детето се ориентирало?
- Насочваме детето към видео ресурс или онлайн образователна игра свързана с темата на заниманието или ситуацията, по която работим, ако има възможност за това.
- Играем съвместна игра в зависимост от специалните образователни потребности, например игра за развиване на компетенциите за разпознаване на собствените и чуждите емоции, в която детето и психолога се редуват да показват един на друг различни лицеви експресии, съответни на емоционални състояния. Единият показва, а другият трябва да познае емоцията и да си припомни дали някога се е чувствал по този начин, какво е направил, как се е справил или друго.
- Задаваме въпрос какво ще обсъждаме по време на следващата ни видео среща като трябва да имаме готовност ние самите да предложим подходяща тема.
- Хубаво е да зададем някаква задача която детето може да изпълни самостоятелно в домашни условия.
- Заключение и уговорка за следваща сесия.

Примерен седмичен график на психолога за работно време в условия на дистанционна психологична подкрепа:

Понеделни к 16.03.2020		Име на детето	Час на провежда не	Начин на провеждан е	Тема на занятието	Ресурси
	1.	Подготовка на стимулни материали и логистика на психологичната сесия	9.00-10.00			



## РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ-СОФИЯ-ГРАД

гр. София, ул. Владово № 1  
тел. 02 878 02 34, 0877183129

e-mail: [rcenter\\_sf@abv.bg](mailto:rcenter_sf@abv.bg)  
web: [www.rcsf.bg](http://www.rcsf.bg)

	2.	Дистанционна работа с Мария – 2 клас	10.00-10.30	През вайбър на родител	Предварителен разговор с родител за емоционалното състояние на детето. Оказване на подкрепа при евентуални затруднения. Тема на занятието: "Емоции и ситуации, дневник на моите емоции"	<a href="https://dox.abv.bg/download?id=5230653a45&amp;fbclid=IwAR2N6B5exc2FQnN2Cm6ePVnmQqb6eIMq3edUFmJc461cy07BkgVu_bIEmg">https://dox.abv.bg/download?id=5230653a45&amp;fbclid=IwAR2N6B5exc2FQnN2Cm6ePVnmQqb6eIMq3edUFmJc461cy07BkgVu_bIEmg</a> <a href="https://dox.abv.bg/download?id=f251deb733&amp;fbclid=IwAR1pOS96QRX-jEf5LJvbyeuduaeF3Ri6K4REc_hxkbaRMTSug9QG_2zPdXY">https://dox.abv.bg/download?id=f251deb733&amp;fbclid=IwAR1pOS96QRX-jEf5LJvbyeuduaeF3Ri6K4REc_hxkbaRMTSug9QG_2zPdXY</a> <a href="https://dox.abv.bg/download?id=5230653a45&amp;fbclid=IwAR1UIJi7-JqSEZxaI_5hIuD0xQmOIVIEswW7pP_Pod8ICch9YrjdTQha48">https://dox.abv.bg/download?id=5230653a45&amp;fbclid=IwAR1UIJi7-JqSEZxaI_5hIuD0xQmOIVIEswW7pP_Pod8ICch9YrjdTQha48</a>
	3.	Дистанционна работа с Петър – 3 клас	11.10-12.00	През месинджър	Предварителен разговор с родител за емоционалното състояние на детето. Оказване на подкрепа при евентуални затруднения. Тема: „Превозни средства“ – запознаване с превозните средства, с това кое къде се движи.	Ресурси: <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a> – клип за превозните средства и техните звуци <a href="http://www.krokotak.com">www.krokotak.com</a> <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a>  „На улицата щом си ти“; Материали: пластилин; шишарка



## РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ-СОФИЯ-ГРАД

гр. София, ул. Владово № 1  
тел. 02 878 02 34, 0877183129

e-mail: [rcenter\\_sf@abv.bg](mailto:rcenter_sf@abv.bg)  
web: [www.rcsf.bg](http://www.rcsf.bg)

	4.	Дистанционна работа с Тодор – 2 клас	12.00-12.40	През скайп	Предварителен разговор с родител за емоционалното състояние на детето. Оказване на подкрепа при евентуални затруднения. тема: „Състав на разказ по серия картини.“	<a href="https://www.slideshare.net/atlantic/ss-14953339">https://www.slideshare.net/atlantic/ss-14953339</a>
	5.	Дистанционна работа с Виктория – 4 клас	14.30 – 15.00	През скайп	Предварителен разговор с родител за емоционалното състояние на детето. Оказване на подкрепа при евентуални затруднения. Игри за развиване на пространствената ориентация и вниманието.	<a href="https://dox.abv.bg/download?id=ae8b84bef9&amp;fbclid=IwAR3GWx47OPPRRwisRVFJ_kWZTpAVLhFJuFvuyPKA1vEe4z1ps5MEMb-9k8U">https://dox.abv.bg/download?id=ae8b84bef9&amp;fbclid=IwAR3GWx47OPPRRwisRVFJ_kWZTpAVLhFJuFvuyPKA1vEe4z1ps5MEMb-9k8U</a> <a href="https://dox.abv.bg/download?id=c62c05f490">https://dox.abv.bg/download?id=c62c05f490</a>
	6.	Консултация по телефона на Вероника – 8 клас	15.30-15.50	Телефонен разговор	Предварителен разговор с родител за емоционалното състояние на детето. Оказване на подкрепа при евентуални затруднения. Овлабяване на тревожно състояние и насочване към филм с подходяща тематика.	
Вторник						
	1.	Подготовка на стимулни материали и логистика на психологичната сесия	9.00-10.00			
Сряда						



## РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ-СОФИЯ-ГРАД

гр. София, ул. Владово № 1  
тел. 02 878 02 34, 0877183129

e-mail: [rcenter\\_sf@abv.bg](mailto:rcenter_sf@abv.bg)  
web: [www.rcsf.bg](http://www.rcsf.bg)

---

Четвъртък						
Петък						

- Когато нямаме видео сесии подготвяме образователни материали и ресурси за следващия ден.
- За всеки ден попълваме отчетната форма и в края на седмицата я изпращаме на директора, координатора или лицето, което е отговорно за събирането ѝ. Събираме всички използвани ресурси и работни листове в папка, която може да се поиска при необходимост.
- За децата, които нямат възможност да използват интернет ресурс, подготвяме принтирани материали, които се дават на родителите от канцеларията в детската градина, училището, регионалния център или центъра за специална образователна подкрепа, както и чрез образователните медиатори.

Примерни онлайн ресурси:

<https://www.unicef.org/bulgaria/%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8/%D0%BA%D0%B0%D0%BA-%D0%B4%D0%B0-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8F%D1%82%D0%B5-%D1%81-%D0%B4%D0%B5%D1%86%D0%B0%D1%82%D0%B0-%D1%81%D0%B8-%D0%B7%D0%B0-covid-19?fbclid=IwAR0SxmfPIS3lnlzueU6ZaebZVAXhAYZ5x-bKHasUA11vA1nYOMVDGlixEAc>

<https://www.dechica.com/>

<https://www.facebook.com/groups/2040303749529633/> Приобщаващо образование

<http://funtazia.bg/category/socialno-emocionalno-uchene/?fbclid=IwAR0XMm2wYRQC1MXavUF08FittDHU7Ie9-YQtL1bCIU0fMY3DatbtTUIaew>

[https://welcome-idea.eu/?fbclid=IwAR1CVqGxIWp86UU8n3h\\_W6eZ6D00e5qA6lQXctJGMWQADuu2INb5A94RcIg#/home](https://welcome-idea.eu/?fbclid=IwAR1CVqGxIWp86UU8n3h_W6eZ6D00e5qA6lQXctJGMWQADuu2INb5A94RcIg#/home)



## РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ-СОФИЯ-ГРАД

гр. София, ул. Владово № 1  
тел. 02 878 02 34, 0877183129

e-mail: [rcenter\\_sf@abv.bg](mailto:rcenter_sf@abv.bg)  
web: [www.rcsf.bg](http://www.rcsf.bg)

---

<https://www.hellowonderful.co/post/easy-indoor-activities-for-kids/?fbclid=IwAR1B1bvp5H4WVUF4Q-cnAeBW5RepG6zQ7z6KOLL3KZS88rYzuVo9mCgnyws>

<https://wakelet.com/wake/5c021056-586e-4c18-b00a-ad9b78ae9dc2?fbclid=IwAR0vB0GamA6LJcj5hWLgUc4EgNiA2k2x5fnhGrDowyLoi5GvFT3pKz-pFJQ>

<https://www.sopbg.org/learn?fbclid=IwAR0L-YL2KihD1hLxiVODbeHHMJ0AKa305F-FJ4ax8VJ4hsqB3eYP6BdknSs>

[Помощни материали - обмен и взаимопомощ](https://www.sopbg.org/learn?fbclid=IwAR0L-YL2KihD1hLxiVODbeHHMJ0AKa305F-FJ4ax8VJ4hsqB3eYP6BdknSs)

<https://logopedico.com/zanimania/>

<http://elasnas.bg/>

<http://uchabulgarski.bg/>

<https://logomagika.com/logomagii/>

[www.krokotak.com](http://www.krokotak.com)

<https://buhal.net/>

[https://www.manicheta.com/moi\\_igri.htm](https://www.manicheta.com/moi_igri.htm)

[https://sovichka.eu/logoritmika/domashnite-zhivotni\\_4580](https://sovichka.eu/logoritmika/domashnite-zhivotni_4580)

<https://www.slideshare.net/Logomagika>

<http://www.eslhq.com/gallery/?fbclid=IwAR08fIECoszIcnjQtIVV19IRdqK3ALiNJQrAK7RgjEYhfgM4nM6nRayQGOW>

[https://logopedia.bg/index.php?option=com\\_content&view=category&layout=blog&id=15&Itemid=161](https://logopedia.bg/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=15&Itemid=161)

<https://www.eslflashcards.com/>

<http://www.lyuboznaiko.com/index.php/%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8/%d1%83%d1%80%d0%be%d1%86%d0%b8/%d1%86%d0%b8/d1%84%d1%80%d0%b8-%d1%83%d1%80%d0%be%d1%86%d0%b8/>

<https://www.logopedia-bg.com/104110831086107510981090-10851072-10831086107510861087107710761072/95>

<https://www.slideshare.net/search/slideshow?searchfrom=header&q=%D0%B7%D0%B2%D1%83%D0%BA+%D0%B8+%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B2%D0%B0>

<https://www.slideshare.net/guestbdde034/ss-2661377>

<https://www.fiut.bg/za-roditeli-i-uchiteli.html>

<http://az-deteto.bg/stihove/cat.html>

<http://priqtelite.dir.bg/wm/pbasic/?df=699663>





## РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ-СОФИЯ-ГРАД

гр. София, ул. Владово № 1  
тел. 02 878 02 34, 0877183129

e-mail: [rcenter\\_sf@abv.bg](mailto:rcenter_sf@abv.bg)  
web: [www.rcsf.bg](http://www.rcsf.bg)

---

<http://uchabulgarski.bg/>

<https://gramofonche.chitanka.info/?fbclid=IwAR2AW4Dk-ZaYlyLtllyAfZXQN9wB5Le1hiSpu7ReHOuzl-hriTvxqAsvNmU>

Външни:

<https://www.youtube.com/user/boltuska>

<https://www.e-learningforkids.org/>

[https://www.education.com/resources/preschool/?gclid=EAJaIQobChMIzaqWgric6AIVStyGCh1n2QtJEAAAYASAAEgJRSPD\\_BwE](https://www.education.com/resources/preschool/?gclid=EAJaIQobChMIzaqWgric6AIVStyGCh1n2QtJEAAAYASAAEgJRSPD_BwE)

<https://www.logoped.ru/>

<https://www.liveinternet.ru/users/5019376/post367241121/>

<https://www.facebook.com/ClassroomSecretsLimited/posts/3051141708279789>